

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа села Колыбельское
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
(МБОУ СШ с. Колыбельское)

399947 Липецкая область Чаплыгинский район село Колыбельское ул. Центральная д. 35, ИНН 4818004570
КПП 481801001 ОГРН 1024800769036

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ СШ с. Колыбельское

(протокол №10 от 25 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ с. Колыбельское

Л.В.Беспалова

25 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы села Колыбельское за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа села Колыбельское Чаплыгинского муниципального района липецкой области (МБОУ СШ с. Колыбельское)
Руководитель	Беспалова Лариса Валерьевна
Адрес организации	399947, Липецкая область, Чаплыгинский район, село Колыбельское, ул. Центральная, д. 35
Телефон, факс	(47475) 34-684
Адрес электронной почты	kolibschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1979 год
Лицензия	48ЛО1 № 0001963, регистрационный № 1766 от 16 июля 2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	48А01 №0000591, регистрационный № 317 от 25 июля 2018 г., действительно до 16.05.2026 года

МБОУ СШ с. Колыбельское расположена в селе, на 20 км удаленном от районного центра. 62 процента обучающихся проживают на удалении не более 5 км от школы, 38 процентов – в близлежащих сельских населенных пунктах. Школа осуществляет подвоз учащихся по 2 маршрутам.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ с. Колыбельское организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Учи.ру, Яндекс учебник, РЭШ, социальную сеть «ВКонтакте», и мессенджеры «WhatsApp», «Instagram».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021-2022 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые и в связи с карантином ещё и дистанционные.

- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал" (по уровням)
- "Последний звонок" (для выпускных классов)
- Мероприятия в честь Дня Победы:

Акции:

- 1) Георгиевская ленточка
- 2) Свеча памяти
- 3) Диктант Победы
- 4) Победная весна
- 5) Письмо Победы
- 6) Окна Победы
- 7) Стихи Победы
- 8) Наследники Победы
- 9) Бессмертный полк

В 2021 году школьники приняли участие в различных единых уроках: «Безопасность в сети Интернет», «Единый урок прав человека», «Единый урок памяти», ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», патриотический урок, посвящённый дню неизвестного солдата, Всероссийский географический диктант, мероприятия посвящённые 80-летию со дня подвига Зои Космодемьянской и других.

Анализ ведения внеурочной работы в ОУ за 2021 год:

- все руководители внеурочной деятельности старались во время проводить занятия, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что все руководители выполнили свой программный материал и если есть какие-то недочёты, то незначительные и по уважительной причине.
- результативный выход работы внеурочной деятельности: в школе ежегодно проводится отчет о работе в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какая деятельность пользуется спросом у учащихся.

На следующий учебный год необходимо активизировать работу внеурочной деятельности практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. А также активизировать работу по созданию проекта «Школьный театр»

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы с медицинскими работниками «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- утренняя зарядка до занятий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.

Участие в мероприятиях

Название мероприятий	Количество участников	%, призёры
Муниципальный уровень		
Конкурс кормушек	4 класс – 3 5 класс – 3 6 класс – 1	Торопчина М., Ивлева А., Ивашова М. Суворов И., Попова П. и М. Гасников Д.
Участие во всероссийской олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие 2021»	4 класс -1 5 класс -1	Гусельникова Т. Гальцов Илья
Конкурс «Экологический рисунок», номинация «Мир воды»	4 класс	Катасонова Раиса
Конкурс «Вместо ёлки новогодний букет»	3 класс – 2 4 класс – 4 5 класс – 1 6 класс – 2 10 класс – 2	Гусельникова М. Торопчина М, Ивлева Е., Слусси Нада, Семенов В. Гусельникова Т. Щилина А., Гасников Д. Швырёв М., Приведенцева С.
Семинар для заместителей директоров по ВР «Художественно-эстетическое воспитание в школе»		
Региональный уровень		
Конкурс кормушек	4 класс – 1	Ивашова Мария
Конкурс «Вместо ёлки новогодний букет»	4 класс – 1 6 класс – 1 11 класс – 1	Торопчина Мария Щилина Алиса Семёнов Андрей
Всероссийский уровень		
Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы».	1 класс -9 3 класс – 14 4 класс– 14 11 класс- 5	100 100 100 100
Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции области профилактики ВИЧ-инфекции.	11 класс – 5	100
Всероссийский географический диктант	Юнармейцы	100
Образовательные платформы		
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 класс 3 класс	Диплом победителя: Остальцев Артём, грамоты: Горбачёва Варвара, Суворова Татьяна Диплом победителя: Портов П; Похвальная грамота: Остальцева К., Горяинов И.,

	4 класс	Максин К., Самарина У.; Сертификат участника: Быкова М., Гусельникова М., Мамедова Г., Николаев И., Озерова А., Путинцев А., Хомук В.) Победители: Уваров А., Талдыкина Т., призеры: Ивашова М., Карпенко С., Торопчина М., Сертификат: Катасонова Р.
Учи.ру. V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	1 класс 3 класс	Диплом победителя Остальцев Артём Сертификат участника: Быкова М, Самарина У.
Учи.ру. Олимпиада по литературе	1 класс 3 класс	Диплом победителя: Горбачева Варвара Похвальная грамота: Остальцева К., Быкова М, Гусельникова М, Самарина У
Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	3 класс	2 место: Остальцева К, Быкова М., Горяинов И., Озерова А., Самарина У., Допуев З.
Учи.ру. Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»	3 класс	Похвальная грамота: Остальцева К
Учи.ру. Марафон «Эра роботов».	1 класс	3 место Горбачева Варвара, Остальцев Артём
Учи.ру. «Пентамино»	4 класс	Диплом: Ивашова М.
Яндекс.Учебник Олимпиада «А я знаю окружающий мир»	1 класс	Сертификат участника: Суворова Татьяна, Горбачева Варвара, Остальцев Артём
Яндекс.Учебник. Олимпиада «А я знаю русский язык»	3 класс 4 класс	Сертификат Быкова М , Горяинов И, Озерова А., Остальцева К, Самарина У Диплом победителя: Торопчина М., Ивлев Д., сертификат: Исмаилова А.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В школе создано первичное отделение РДШ. В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций: «День космонавтики РДШ», «Классные встречи РДШ».

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Российский космос», «Через тернии к звёздам», «Космическая открытка», «День Земли», «Чистая улица», «Село без мусора». Стали традиционными акции «Забота», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогали пожилым и нуждающимся в помощи людям: доставляли лекарства, убирали дворы, прилегающие территории, и др.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина-патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Аналитическая информация о проведении мероприятий

Наименование мероприятия	Участники
Выставка, посвящённая Дню защитника Отечества	1 – 11 классы
День памяти жертв Холокоста	8 – 11 классы
«Уроки мужества»	1 – 11 классы
Конкурс чтецов	9 – 11 классы
Конкурс рисунков	2 – 8 классы
Акция «Родные объятия».	1 – 11 классы
Акция «Помним своих героев»	1 – 11 классы
Изготовление поздравительных открыток, поделок	1 – 4 классы
Просмотр фильмов, посвященных патриотической тематике и годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Учащиеся школы и классные руководители – 124 чел.
Акция «Свеча памяти»	Учащиеся школы, родители и классные руководители – 56 чел.
Онлайн «Бессмертный полк»	Учащиеся школы – 47 человек
Акция «Окна Победы»	Учащиеся школы и классные руководители – 14 чел.
Акция «Стихи Победы»	Учащиеся школы – 9 человек
Акция «Письмо Победы»	Учащиеся школы – 32 человек
Площадка «Диктант Победы»	30 участников
Акция «Победная весна» рисунок	Учащиеся школы – 33 человека
Прослушивание 2-3 музыкальных произведений, посвящённых Великой Отечественной войне.	Учащиеся школы и классные руководители – 124 чел.

Профилактическая работа.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»;
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения «Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

В 2021 году МБОУ СШ с. Колыбельское провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: соблюдение требований к внешнему виду обучающихся, есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Реализация программы «Одаренные дети»

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты

Мониторинг результативности ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Класс	Тип награждения	Баллы	Результат участия в муниципальном этапе	Баллы
География					
1	6	Призер	74	-	
2	9	Призер	80	Участник	16,5
3	9	Призер	64	Участник	2
Английский язык					
1	6	Победитель	75	-	
2	6	Призер	73	-	
3	6	Призер	60	-	
4	8	Победитель	84	Не участвовал	
5	8	Призер	83	Участник	15
6	7	Призер	78	Участник	13
7	9	Призер	58	Не участвовала	
8	9	Призер	50	Участник	14
Русский язык					
1	9	Победитель	41	Участник	19,4
ОБЖ					
1	8	Победитель	98	Призер	244
2	7	Призер	84	Участник	162
3	8	Призер	76	Участник	192
4	9	Призер	92	Призер	176
5	9	Призер	84	Участник	170
6	9	Призер прошлого года		Призер	184
7	11	Призер	86	Участник	124
Биология					
1	9	Призер	61	Не участвовал	
2	9	Призер	59,5	Участник	16,5
3	9	Призер	58	Участник	13,5
4	6	Призер	35	-	
5	6	Призер	33	-	
Обществознание					
1	6	Призер	40	-	
2	6	Призер	33	-	
3	9	Призер	39	Участник	18

4	9	Призер	36	Участник	13
Математика					
1	6	Призер	28	Не участвовала	
2	10	Призер	28	Не участвовал	
История					
1	6	Призер	27	-	
2	6	Призер	26	-	
3	6	Призер	25	-	
Технология (девочки)					
1	11	Победитель	111	Не участвовала	
2	11	Призер	110	Не участвовала	
Литература					
1	11	Призер	68	Участник	32/95

Дополнительное образование

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Занятость в кружках и секциях:

- занятость учащихся в спортивных секциях: 36 человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных – 73 человека, от учреждений культуры – 28 человек;

- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что посещаемость учащимися кружков и секций стабильная, дети заинтересованы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СШ с. Колыбельское действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	124	114	114
	– начальная школа	44	46	46	46
	– основная школа	64	69	57	57
	– средняя школа	13	9	11	11

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	–
	– средней школе	2	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ СШ с. Колыбельское падает.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ СШ с. Колыбельское было 2 человека: Алымова Эвелина (3 класс) и Иванов Данил (9 класс).

В 2021 году МБОУ СШ с. Колыбельское продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	5	63	0		0		0		0	
3	15	15	100	5	33	2	13	0		0		0	
4	14	14	100	4	29	2	14	0		0		0	
Итого	37	37	100	14	38	4	11	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5» снизился (2020 – 54%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	11	85	4	31	1	8	2	15	0		0	
6	7	7	100	0	0	2	29	0		0		0	
7	12	10	83	2	17	1	8	2	17	0		0	
8	12	11	92	4	33	0		1	8	0		0	
9	13	10	75	4	31	1	8	3	23	0		0	
Итого	57	49	86	14	25	4	7	8	14	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и только на «5» снизился на 1 процент (в 2020 было 33%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

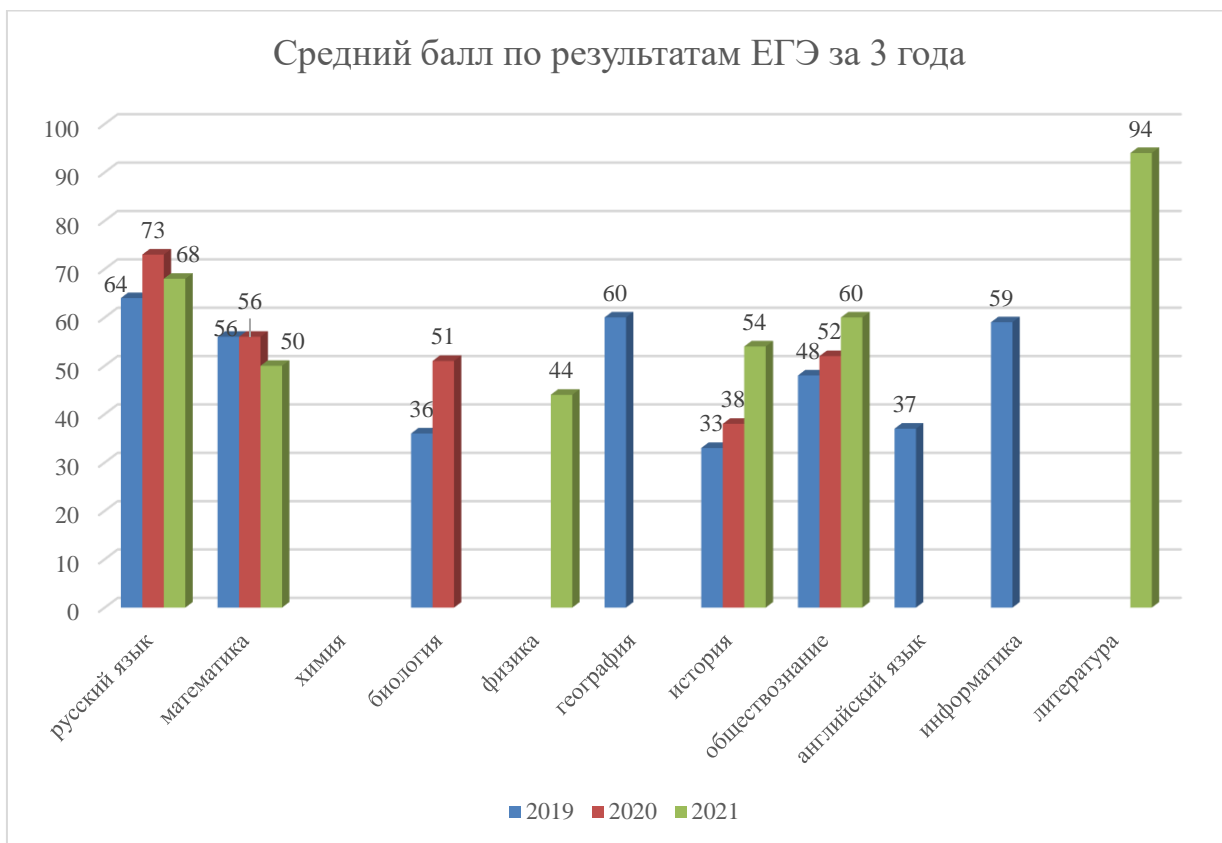
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	3	50	1	17	0		0		0			0
11	5	5	100	3	60	0		0		0		0			0
Итого	11	11	100	6	55	1	9	0		0		0			0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», и только «5» было 67%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания один учение получил «не зачет». Пересдача будет проходить на дополнительном этапе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	68
Математика	2	50
История	1	54
Обществознание	2	60
Физика	1	44
Литература	1	94
Итого:	4	62



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ с. Колыбельское регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

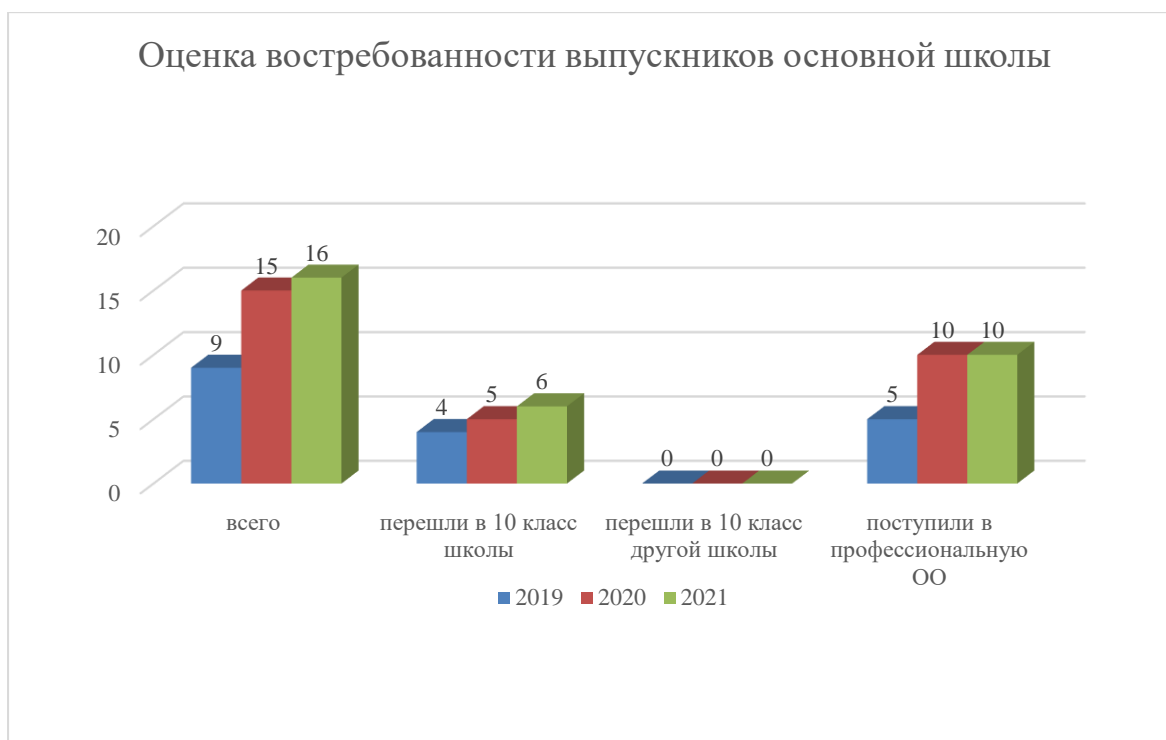
Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020/21 учебном году МБОУ СШ с. Колыбельское:

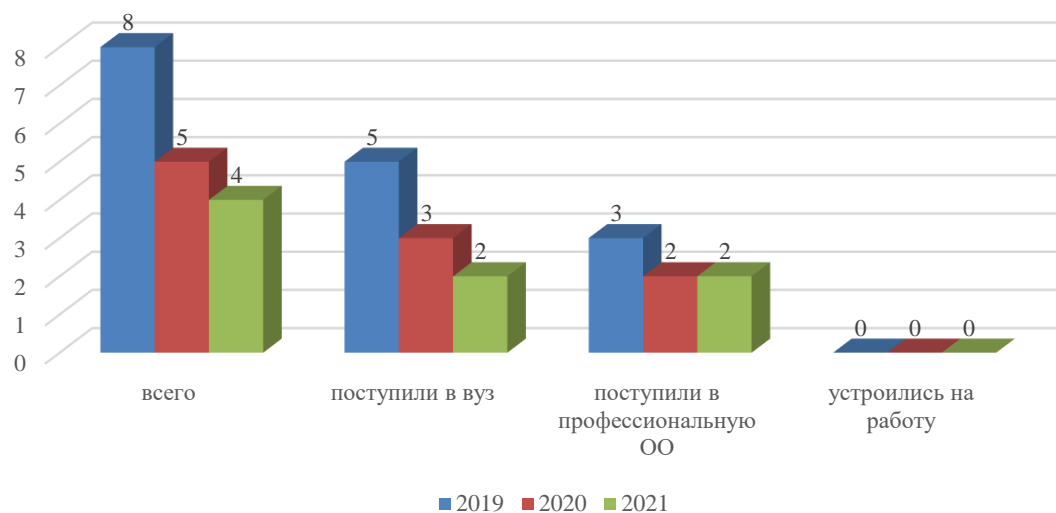
1. Уведомила территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Липецкой области в Данковском, Лев-Толстовском, Чаплыгинском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенный для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	4	0	5	8	5	3		
2020	15	5	0	10	5	3	2		
2021	16	6	0	10	4	2	2		



Оценка востребованности выпускников средней школы



В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию – 1, на высшую квалификационную категорию – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 17770 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 1050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2756 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2756	2595
2	Художественная	11370	2050
3	Справочная	1964	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 503 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ с. Колыбельское позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс;

На втором этаже здания имеется актовый зал, который требует капитального ремонта. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории оборудованы плоскостные сооружения: волейбольная площадка, хоккейная коробка, площадка с мягким покрытием со стритбольным кольцом, шведская стенка, турники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СШ с. Колыбельское утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам независимой оценки качества образования 2020 года выявлено, что количество участников образовательного процесса (родителей и детей), которые удовлетворены общим качеством образования – 89 процентов, количество удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников – 96,8 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в период массовых вирусных заболеваний, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость стала чуть выше, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников, 14% полностью удовлетворены дистанционным обучением, 41% - частично удовлетворены.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,8%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6%)
– с высшей		
– первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (13%)
– до 5 лет		

– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.